



ちがいを かんがえて よもう
にている かん字
どうぶつの 赤ちゃん

90 ~ 103

な ま え

到達得点は、学習の到達度として、おおむね妥当と判断できる得点を示しています。

ばん
表・裏 30分
表のみ 1530分

読む
到達得点 80点

9・④下 2・⑦Ⅲ
9・④後

よんで こたえましょう。

★ライオンとしまうまの赤ちゃんの様子を説明した文章。

ライオンの 赤ちゃんは、
生まれたときは、子ねこぐらいの
大きさです。目や耳は、とじた
ままです。ライオンは、
どうぶつの
王さまと
いわれます。
けれども、
赤ちゃんは、
よわよわしくて、おかあさんに
あまり にて いません。



写真提供 アフロ

しまうまの 赤ちゃんは、
生まれた ときに、もう
やぎぐらいの
大きさが
あります。
目は あいて
いて、耳も
ぴんとたっています。しまの
もようも ついて いて、
おかあさんに そっくりです。



写真提供 NNP

教科書 93・95ページから「どうぶつの赤ちゃん」増井 光子文

くわしい採点基準

2

「しまうま」○文章の内容を正しく捉えている。
《例》しまもよう 《例》しま
《例》にている 《例》にています

考えたことを表現する問題

ばん

論評

読む

読む
(1) (2)

各答10点

1 生まれた ときの、ライオンと

しまうまの 赤ちゃんを くらべて、

こたえましょう。

各10点(40)

【評価規準】ライオンとしまうまの赤ちゃんの大きさを読み取ることができると、
(1) 大きさは、どのくらいですか。

ライオン … 子ねこ … ぐらいの 大きさ。

しまうま … やぎ … ぐらいの 大きさ。

【評価規準】ライオンとしまうまの赤ちゃんの目の様子を読み取ることができると、
(2) 目は、どんな ようすですか。

ライオン … とじた まま。

しまうま … あいて いる。

【評価規準】ライオンとしまうまの赤ちゃんの耳の様子を読み取ることができると、
(3) 耳は、どんな ようすですか。

ライオン … とじた まま。

しまうま … ぴんと たって いる。

2 ライオンと しまうまの

赤ちゃんは、おかあさんと
くらべると、どうですか。

各10点(40)

ライオンの 赤ちゃん

よわよわしく て、おかあさんに

あまり にて いません。

しまうまの 赤ちゃん

しまの もようも ついて いて、

おかあさんに そっくりです。

【採点基準】「そっくり」という意味、
あれば正答。

42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---



ちがいを かんがえて よもう
にている かん字

90 ~ 103

な ま え

くみ

ばん

ばんたい

言 語	/50
漢 字	/50
到達得点	80
てん	

言語 漢字

漢字を正しく読み書きしたりすることができる。

各10点

1

の よみがなを

かきましよう。

各10点(20)

※○は、新しく習った漢字です。

う

(1) 生まれる

みみ

(2) 耳をすます。



さし絵 来山永一

2

かん字を かきましよう。

各10点(30)

(1)

口

(2)

草

とり

(3)

足

が はやい。

草

許容例
足
いっしょに
足
少し出てもよい

許容例
草
はなれて
草
もよい
はらって

3

あう ことばを

かきましよう。

各10点(30)

(1) 赤ちゃんが 目を

とじる

(2) あつい おちやを

のむ

(3) ことが えだを

くわえる

のむ・とじる・おそう・くわえる

4

正しい かん字を つかっている

ほうに、○を つけましよう。

各10点(20)

(1) きょうしつに

人 入る。

(2) 小さな

貝 見をひろう。

みなおしたう、○を つけましよう。

思考力・判断力・表現力

【出題のねらい】ライオンの赤ちゃんについて不思議に思ったことや初めて知ったことを書くことができる。

学んだことを活用しよう



おもった ことを かこう



ライオンの 赤ちゃんについて
ふしぎだなあとおもったことや、
はじめてしたこと かきましよう。

▼教材文を読んだときに、どんなことを思ったかを思い出しましよう。

へれいライオンの 赤ちゃんは、
じぶんで あるく ことが できない
ことを はじめて しりました。

活用コーナー
採点めやす

教材文を読んだ感想が書けていればよい。

42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---



すきな ところを さがして よもう

だって だつてのおばあさん

104 ~ 123

な ま え

到達地点は、学習の到達度として、おおむね目安と判断できる目安として示しています。

標準実施時間
表・裏 30分
表のみ 15分

読む

到達地点

80%

10・14下 3・7・11 10・14後

がんばり

よんで こたえましょう。

★ おばあさんがねごとをいってよに魚つりに行く場面。

おばあさんは、

「だって、わたしは

五さいだもの。あら、

そうね。五さいだから、

さかなつりに いくわ。」

と いった、おばあさんは、

ぼうしを かぶって、

ながぐつを はいて、げんき

よく、ねこと いっしょに

出かけました。

のはらは、とても

ひろくて、

やさしい

かぜが

ふいて いました。

おばあさんは、もう ながい

こと、こんなとおくまできた

ことが ありませんでした。

花が、たくさん さいて

いました。おばあさんは、花の

おいをくんくん かぎながら、

「五さいって、なんだか

ちようちよみたい。」



さし絵 橋下潤

読む

場面の様子や人物の気持ちを想像して読むことができる。

各10点

1 おばあさんは、五さいだから、なにをしに いくと いったのですか。 [10]

さ かな つ り

2 評価規準 「さかなつりにいくわ」と言った後の、おばあさんの行動を読み取ることができる。 おばあさんは、どのように 出かけたか。 [各10点(40)]

ぼうし を かぶって、

ながぐつ を はいて、

げんき よく、(ねこ) と

いっしょに 出かけました。

3 評価規準 「出かけていく時のおばあさんの心情を読み取ることができる。」 出かけて いくときの おばあさんの 気もちにあうもの一つに、○を つけましょう。 [10]

▼久しぶりに出かけるおばあさんは、どんな気持ちだったでしょう。

（ ） なんだか こわいわ。

（○） とても たのしみだわ。

（ ） やっぱり、いきたくないわ。

4 評価規準 野原の様子を読み取る（こと）ができる。 のはらは、どんな ようすでしたか。 [各10点(30)]

とても ひろくて やさしい

かぜが ふいて いました。

花 が、たくさん さいて

いました。

5 評価規準 「おばあさんが「五さい」のことをどう思っているかを読み取ることができる。」 おばあさんは、五さいの ことを

なににみたいと いった いますか。 [10]

ちようちよみたい。

採点基準 「ちようちよ」という意味であれば正答。

くわしい採点基準

5

×「五さいって、なんだかちようちよみたい。」でも正答。
文章の内容を踏まえて書いていない。
（例）とりみたい。（例）さかなみたい。

うしろの さんだいも やじまじょう。

42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---



すきな くごを さがして よもう
だって だつてのおばあさん

104 ~ 123

な ま え

くみ

ばん

ばんけい

言語	
漢字	/50
言葉	/50
到達得点	
80 点	

言語 漢字 漢字を正しく読んだり書いたりすることが出来る。
【評価規準】漢字を正しく読んだり書いたりすることが出来る。(1)(2) 各答10点

1 の よみがなを

かきましよう。

各10点(20)

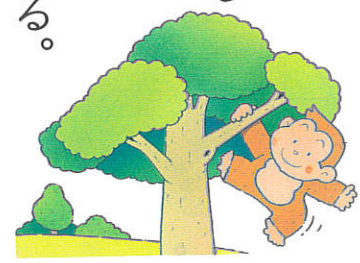
※○は、新しく習った漢字です。●は、読み方が新しい漢字です。

さ

(1) ぶら 下 がる

はな

(2) 花 を かざる。



さし絵 米山永一

2 かん字を かきましよう。

各10点(30)

みぎ

右 手

とし

年

を とる。

許容例 右

ろうそくを

立

てる。

許容例 立

言語 言葉 言葉の使い方が分かる。(3)(4) 各答10点

3 あう ことばを

かきましよう。

各10点(20)

(1) つりに

むちゅう

に なる。

(2) 水たまりを

じょうず

に

よけて とおる。

しんぱい・むちゅう・じょうず

4 つづく ことばを、 で

つなぎましよう。

各10点(30)

くろい ぼうしを

むく。

やさいの かわを

ねる。

へやの あかりを

かぶる。

見なおしたら、○をつなごう。(3)(4)

42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---



おもい出して かう
いっしょにいっしょ、一年生

124 ~ 127

な ま え

くみ

ばん

ばんい

言語	漢字	50
漢字	漢字	50
到達得点		80
てん		

言語 漢字

漢字を正しく読みたしするよびあて。

各10点

1

の よみがなを

かきましよう。

※は、新しく習った漢字です。
は、読み方が新しい漢字です。

せんせい

(1) 先生にきく。

にねん

(2) 二年まえ



さし絵 米山永一

2

かん字をかきましよう。

(1)

見

る (2) 玉

(3)

文

しようにをかく。

許容例
接筆の位置が
ずれてもよい

入
れ

各10点(30)

許容例
かなあきあき
はなはな
へんてん

3

つぎの ぶんに、まる(○)を一つ、
かぎ(「」)を いくみ つけましよう。

各10点(20)

なわとびを して いると、

おとうさんが、

「じょうずに なったね。」

と、ほめて くれました。

4

つづく ことばを、——で

つなぎましよう。

各10点(30)

ばんごはんが

よみあう。

ぶんしようにを

できあがる。

れんしゅうを

がんばる。

なげる。

みなおしたら、○をつけましよう。()

くご

一年の かん字の まとめ

出題範囲 あさくにているかん字

上1〜下103

な ま え

●漢字の全国調査における「書き」の正答率を各設問で示しています。学習した漢字の中から、正答率の低い漢字を選んで出題しています。

13・14下 6・7のⅢ 13・15後

【評価規準】漢字を正しく書くことができる。

言語 漢字

学習した漢字を正しく書くことができる。

標準実施時間

表のみ 20分

各答5点

① 人 ひと
に あう。

⑧ 大きな いし 石 いし
。

⑮ 早く はや ねる。

② 火 ひ
を けす。

⑨ 月を み 見 み る。

⑯ 小さな むし 虫 むし
。

③ 竹 たけ
が はえる。

⑩ じてん しゃ 車 しゃ
。

⑯ 百 ひゃく さいの本。

④ 名 な
まえを かく。

⑪ 女の こ 子 こ
。

⑱ うさぎの みみ 耳 みみ
。

⑤ 空 そら
を とぶ。

⑫ 学 こう 校 こう
の もん。

⑲ 村 むら の まつり。

⑥ タ ゆう
やけ

⑬ 千 せん 円を 出す。

⑳ 犬 いぬ を かう。

⑦ 左 ひだり
に まがる。

⑭ 足 あし が はやい。



さし絵 株式会社コットンズ

全国調査の結果

※「書き」における正答率の低い漢字10字の誤答例が提示してあります。

字形誤用に関する例

- ⑪ 子 — 子
- ⑫ 校 — 校
- ⑬ 千 — 千
- ⑭ 足 — 足
- ⑮ 早 — 早
- ⑯ 虫 — 虫
- ⑰ 百 — 百
- ⑱ 耳 — 耳
- ⑲ 村 — 村
- ⑳ 犬 — 犬

※【誤答例】は、誤答としての扱い例を示したものです。指導や評価に当たっては、学校や指導される先生等の方針、考え方により適宜に判断ください。

次期学習指導要領を
事前チェック！

〔知識及び技能〕の指導事項及び〔思考力、判断力、表現力等〕の指導事項と言語活動例のそれぞれにおいて、重点を置くべき指導内容を明確にし、その系統性を図った。

42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

学年のまとめ

出題範囲 あこくにているかん手

103 上1〜下103

なまえ

考えたことを表現する問題

ばんけい

到達点 80 点

14・⑩下 7・⑦Ⅲ 14・⑩後

よんで こたえましょう。

★ かげふみとかくれんぼの遊び方について説明した文章。

かげふみは、おにがにげる
人の かげを ふもうとして
おいかける あそびです。
おにに かげを ふまれると、
その 人が おにになります。
かげふみは、かげが
じめんに はっきり うつる、
天気^{てんき}の よい 日に する
あそびです。



さし絵 大森さやか

かくれんぼは、
おにが、かくれた
人を さがす
あそびです。
まず、おにが、
目をつぶり、かずを
かぞえます。その あいだに、
ほかの 人は かくれます。
つぎに、おにが かくれた
人を さがしに いきます。
みんなが 見つかったら、
はじめに 見つかった 人が、
つぎの おにに なります。

読

【評価規準】 かげふみについて読み取ることができよう。

1 かげふみについて、こたえましょう。
各10点(60)

(1) どんな あそびですか。

おにが (にげる) 人の

(かげ) を (ふもう) として

おいかける あそび。

(2) どんな 日に する あそびですか。

かげが (じめん) にはっきり

(うつる) 、天気^{てんき}の (よい) 日。

【評価規準】 かくれんぼについて読み取ることができよう。

2 かくれんぼについて、こたえましょう。
各10点(40)

(1) どんな あそびですか。

おにが、(かくれた) 人を

(さがす) あそび。

(2) おにが、なにを する あいだに、

ほかの 人は かくれますか。

(二つに ○を つけましょう。)

() ほかの 人を さがす あいだ。

() みんなを おいかける あいだ。

(○) 目をつぶり、かずを かぞえる

あいだ。

(3) みんなが 見つかったら、だれが、

つぎの おにに なりますか。

▼どんな人が、次のおにになると書いてありますか。

はじめに 見つかった人。

【採点基準】 「はじめに見つかった人」という意味であれば正答。

くわしい採点基準

2

(3) 文章の内容を正しく捉えている。

× 「はじめに」が抜けている。

(例) 見つかった人。

見なおしたら、○をつけましょう。



学年のまとめ

あそびに使うかん字

上 1 ~ 下 103

な ま え

くみ

ばん

ばんたい

言語	漢字
到達得点	80

言語 漢字

漢字を正しく読み、読みかたを正しく書くこと。

各5点

1 の よみがなを かきましよう。

せん まち

(1) 千まい (2) 町へいく。

あし ぐえん

(3) 手と足。 (4) 五円

2 かん字をかきましよう。

かい

(1) 貝がら

ひだり

(2) 左を見る。

ゆう

(3) タがた

かね

(4) お金を出す。

お金

3 かん字をかきましよう。

いし

石をひろう。

許容例 石石

右にまがる。

右

みぎ



さし絵 米山永一

4 かぞえかたをかきましよう。

(1) えんぴつが五(本ほん)。

(2) 女の子が六(にん)。

5 のことばをかきましよう。

ことばをかきましよう。

ゆり・ばら・ひまわり

はな

かき・なし・ぶどう

くだもの

6 つぎの文に、まる(○)を一つ、

かぎ(「」)を一くみつけましよう。

おかあさんが、

「ありがとう。たすかるわ。」

と いて くれました。

7 かたかなで かきましよう。

(1) みしん (2) おるがん

ミシン

オルガン

8 かきじゅんの正しいほうに、

○をつけましよう。

(1) 土

(2) 上

見なめたら、○をつけましよう。